מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רובוטי הלמידה ואת תפקיד כל אחד מהם
- לתרגל את סדר המסלול המומלץ בכיתת הרובוטים
- לחבר בין שם הרובוט לבין הפעילות שהוא מציע

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – מי עושה מה? (רב-ברירה)

1. ב – טקסטי
2. ג – פירמי
3. א – צבעונית
4. ג – משחקי
5. ג – 5

חלק ב' – התאמה: רובוט ותפקיד

1 – ב (קריאת טקסט ושאלות)
2 – א (משפט פירמידה בקול)
3 – ה (דף צביעה לפי קוד)
4 – ג (משחק מילים)
5 – ד (כרטיס שיח לסיכום)

חלק ג' – סדר המסלול המומלץ

1. קוראים טקסט ועונים על שאלות
2. קוראים משפט פירמידה בקול
3. משחקים במילים
4. צובעים לפי קוד
5. מסכמים בכרטיס שיח
6. עונים על חידון קצר

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק תפקידו של טקסטי
2. לא נכון – צבעונית היא רובוטית, בלשון נקבה
3. נכון – כתוב שהחידון כולל 5 שאלות עם משוב
4. לא נכון – המסלול מתחיל בקריאת טקסט ושאלות

חלק ה' – השלמת שמות הרובוטים

1. טקסטי
2. פירמי
3. צבעונית
4. משחקי
5. שיחית

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תלמיד/ה בוחר/ת רובוט אחד, מסביר/ה את תפקידו ונותן/ת סיבה אישית לבחירה
2. רעיון יצירתי לרובוט עם תפקיד ברור בתחום הלמידה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קריאת משפט פירמידה בקול
- קריאת טקסט ועניה על שאלות
- הרובוטית שיחית

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את התמונה עם הנקודות המהבהבות לפני מילוי הדף כדי לחבר בין השמות לתפקידים
- כדאי לבצע את חלק הסידור (order) בקבוצות ולבדוק יחד בכיתה
- חלקי ה-skip_n מתאימים להשמטה בגרסה המותאמת לחינוך מיוחד

דף תרגול: כיתת הרובוטים – תחנות הלמידה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה יש רובוטים. לכל רובוט יש שם ותפקיד. נלמד מי עושה מה, ובאיזה סדר הולכים בין הרובוטים.

📖 מילון קטן:

תחנת למידה	מקום שבו עושים פעילות אחת ולומדים ממנה
פירמידת משפטים	משפט שבונים שלב אחרי שלב, מילה אחר מילה
כרטיס שיח	דף קטן עם שאלות לשיחה או לסיכום
קוד צבעים	הוראה שאומרת איזה צבע לצבוע בכל חלק
מחולל	כלי שיוצר דברים חדשים, כמו משחקים או שאלות
חידון	כמה שאלות קצרות עם תשובה ומשוב
מסלול מומלץ	סדר הפעילויות שכדאי לעשות אחת אחרי השנייה

1 חלק א' – מי עושה מה? (רב-ברירה)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עוזר לקרוא טקסט ולענות על שאלות?

א) פירמי ב) טקסטי ג) צבעונית ד) שיחית

2. מי קשור למשפט פירמידה?

א) משחקי ב) טקסטי ג) פירמי ד) צבעונית

3. מי צובעת לפי קוד?

א) צבעונית ב) שיחית ג) טקסטי ד) משחקי

4. מי יוצר משחקים?

א) שיחית ב) פירמי ג) משחקי ד) צבעונית

5. כמה שאלות יש בחידון?

א) 3 ב) 10 ג) 5 ד) 7

2 חלק ב' – התאמה: רובוט ותפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסטי	___	**א.** משפט פירמידה בקול
2. פירמי	___	**ב.** קריאת טקסט ושאלות
3. צבעונית	___	**ג.** משחק מילים
4. משחקי	___	**ד.** כרטיס שיח לסיכום
5. שיחית	___	**ה.** דף צביעה לפי קוד

3 חלק ג׳ – סדר המסלול המומלץ

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	צובעים לפי קוד
☐	מסכמים בכרטיס שיח
☐	קוראים משפט פירמידה בקול
☐	עונים על חידון קצר
☐	משחקים במילים
☐	קוראים טקסט ועונים על שאלות

4 חלק ד׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רובוט הטקסטים עוזר לקרוא טקסט ולענות על שאלות	☐	☐
2	צבעונית הוא שם של רובוט זכר	☐	☐
3	חידון הרובוטים כולל משוב לתשובות	☐	☐
4	המסלול המומלץ מתחיל בצביעה לפי קוד	☐	☐

5 חלק ה׳ – השלמת שמות הרובוטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הרובוט _____ עוזר לקרוא טקסט ולענות על שאלות

2. הרובוט _____ קורא משפטי פירמידה בקול

3. הרובוטית _____ אחראית על דפי הצביעה

4. הרובוט _____ מחולל משחקי מילים

5. הרובוטית _____ אחראית על כרטיסי השיח

6 חלק ו׳ – כתיבה קצרה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזה רובוט מהכיתה הכי מעניין אתכם ולמה? כתבו שתיים-שלוש שורות.

2. אם הייתם ממציאים רובוט למידה חדש לכיתה – מה הוא היה עושה?

כרטיס יציאה

מה תפקידו של הרובוט פירמי?

מה הצעד הראשון במסלול המומלץ?

מי אחראית על כרטיסי השיח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀