מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רובוטי הלמידה ואת תפקיד כל אחד מהם
- לתרגל את סדר המסלול המומלץ בכיתת הרובוטים
- לחבר בין שם הרובוט לבין הפעילות שהוא מציע

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – מי עושה מה? (רב-ברירה)

1. ב – טקסטי
2. ג – פירמי
3. א – צבעונית
4. ג – משחקי
5. ג – 5

חלק ב' – התאמה: רובוט ותפקיד

1. 1 – ג (קריאת טקסט ושאלות)
2. 2 – ה (משפט פירמידה בקול)
3. 3 – א (דף צביעה לפי קוד)
4. 4 – ב (משחק מילים)
5. 5 – ד (כרטיס שיח לסיכום)

חלק ג' – סדר המסלול המומלץ

1. קוראים טקסט ועונים על שאלות
2. קוראים משפט פירמידה בקול
3. משחקים במילים
4. צובעים לפי קוד
5. מסכמים בכרטיס שיח
6. עונים על חידון קצר

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק תפקידו של טקסטי
2. לא נכון – צבעונית היא רובוטית, בלשון נקבה
3. נכון – כתוב שהחידון כולל 5 שאלות עם משוב
4. לא נכון – המסלול מתחיל בקריאת טקסט ושאלות

חלק ה' – השלמת שמות הרובוטים

1. טקסטי
2. פירמי
3. צבעונית
4. משחקי
5. שיחית

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תלמיד/ה בוחר/ת רובוט אחד, מסביר/ה את תפקידו ונותן/ת סיבה אישית לבחירה
2. רעיון יצירתי לרובוט עם תפקיד ברור בתחום הלמידה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קריאת משפט פירמידה בקול
- קריאת טקסט ועניה על שאלות
- הרובוטית שיחית

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את התמונה עם הנקודות המהבהבות לפני מילוי הדף כדי לחבר בין השמות לתפקידים
- כדאי לבצע את חלק הסידור (order) בקבוצות ולבדוק יחד בכיתה
- חלקי ה-skip_n מתאימים להשמטה בגרסה המותאמת לחינוך מיוחד

דף תרגול: כיתת הרובוטים – תחנות הלמידה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתת הרובוטים יש כמה תחנות למידה, וכל תחנה היא רובוט עם תפקיד משלו. בדף הזה נתרגל להכיר כל רובוט ואת הסדר הנכון של המסלול.

1 חלק א' – מי עושה מה? (רב-ברירה)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה רובוט עוזר לקרוא טקסט ולענות על שאלות?

א) פירמי ב) טקסטי ג) צבעונית ד) שיחית

2. איזה רובוט קשור למשפט פירמידה שקוראים בקול?

א) משחקי ב) טקסטי ג) פירמי ד) צבעונית

3. מי אחראית על דפי צביעה לפי קוד?

א) צבעונית ב) שיחית ג) טקסטי ד) משחקי

4. מי מחולל משחקי מילים?

א) שיחית ב) פירמי ג) משחקי ד) צבעונית

5. כמה שאלות יש בחידון הרובוטים?

א) 3 ב) 10 ג) 5 ד) 7

2 חלק ב' – התאמה: רובוט ותפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסטי	____	**א.** דף צביעה לפי קוד
2. פירמי	____	**ב.** משחק מילים
3. צבעונית	____	**ג.** קריאת טקסט ושאלות
4. משחקי	____	**ד.** כרטיס שיח לסיכום
5. שיחית	____	**ה.** משפט פירמידה בקול

3 חלק ג' – סדר המסלול המומלץ

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משחקים במילים
☐	קוראים טקסט ועונים על שאלות
☐	קוראים משפט פירמידה בקול
☐	עונים על חידון קצר

☐	צובעים לפי קוד
☐	מסכמים בכרטיס שיח

4 חלק ד׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רובוט הטקסטים עוזר לקרוא טקסט ולענות על שאלות	☐	☐
2	צבעונית הוא שם של רובוט זכר	☐	☐
3	חידון הרובוטים כולל משוב לתשובות	☐	☐
4	המסלול המומלץ מתחיל בצביעה לפי קוד	☐	☐

5 חלק ה׳ – השלמת שמות הרובוטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הרובוט _____ עוזר לקרוא טקסט ולענות על שאלות

2. הרובוט _____ קורא משפטי פירמידה בקול

3. הרובוטית _____ אחראית על דפי הצביעה

4. הרובוט _____ מחולל משחקי מילים

5. הרובוטית _____ אחראית על כרטיסי השיח

6 חלק ו׳ – כתיבה קצרה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזה רובוט מהכיתה הכי מעניין אתכם ולמה? כתבו שתיים-שלוש שורות.

2. אם הייתם ממציאים רובוט למידה חדש לכיתה – מה הוא היה עושה?

כרטיס יציאה

מה תפקידו של הרובוט פירמי?

מה הצעד הראשון במסלול המומלץ?

מי אחראית על כרטיסי השיח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀